

# BINGUNG PAKAI ANGKA ARAB?

**Yuk kupas tuntas di webinar khusus  
bahas penggunaan angka Arab secara  
praktis dan aplikatif.**



**Muhammad Rifyal, M.Pd**

Teman Anda Belajar Bahasa Arab



Live via Google Meet



# Tujuan Webinar

Memperdalam materi Bab 1–2 Baina  
Yadayk

# Tujuan Webinar

Membiasakan penggunaan angka dalam konteks harian

# Kenapa Penting?

- Banyak yang masih bingung padahal ini dasar
- Materi angka sudah muncul sejak awal belajar (Bab 1–2)

# Kenapa Penting?

- Angka digunakan setiap hari: umur, harga, jumlah, waktu
- Membuat bahasa Arab lebih hidup dan akrab

# Bilangan 1-10 (Penulisan dan Pelafalan)

|           |               |             |               |
|-----------|---------------|-------------|---------------|
| wāḥidatun | وَاحِدَةٌ ١   | (wāḥidun)   | ١: وَاحِدٌ    |
| ithnatāni | اِثْنَتَانِ ٢ | (ithnāni)   | ٢: اِثْنَانِ  |
| thalāthun | ثَلَاثٌ ٣     | (thalāthah) | ٣: ثَلَاثَةٌ  |
| arba'un   | أَرْبَعٌ ٤    | (arba'ah)   | ٤: أَرْبَعَةٌ |
| khamṣun   | خَمْسٌ ٥      | (khamṣah)   | ٥: خَمْسَةٌ   |

# Bilangan 1–10 (Penulisan dan Pelafalan)

|          |          |                             |
|----------|----------|-----------------------------|
| sittun   | ٦ سِتّ   | ٦: سِتَّةٌ (sittah)         |
| sab'un   | ٧ سَبْع  | ٧: سَبْعَةٌ (sab'ah)        |
| thamānin | ٨ ثَمَان | ٨: ثَمَانِيَةٌ (thamāniyah) |
| tis'un   | ٩ تِسْع  | ٩: تِسْعَةٌ (tis'ah)        |
| ashrun'  | ١٠ عَشْر | ١٠: عَشْرَةٌ (asharah')     |

# Aturan Penggunaan 1 dan 2 mengikuti jenis isim (muzakkar/muannats)

Contoh:

- 1 buku → كِتَابٌ وَاحِدٌ
- 1 mobil → سَيَّارَةٌ وَاحِدَةٌ
- 2 murid → طَالِبَانِ / طَالِبَاتٍ

# Aturan Penggunaan 3–10 berlawanan jenis dengan isim

Contoh:

- 3 buku → ثَلَاثَةُ كُتُبٍ
- 4 mobil → أَرْبَعُ سَيَّارَاتٍ

# Contoh Tambahan (1-10)

Contoh:

- 5 siswa → خَمْسَةُ طُلَّابٍ
- 7 guru perempuan → سَبْعُ مُعَلِّمَاتٍ
- 9 kursi → تِسْعَةُ كُرَاسِيٍّ

# Mini Latihan Angka 1–10

Ubah ke bentuk Arab!

- 4 buku → ??
- 2 kursi → ??
- 9 murid perempuan → ??

# Bilangan Puluhan

|             |      |            |       |
|-------------|------|------------|-------|
| عَشْرَةٌ    | : ١٠ | سِتُّونَ   | : ٦٠  |
| عِشْرُونَ   | : ٢٠ | سَبْعُونَ  | : ٧٠  |
| ثَلَاثُونَ  | : ٣٠ | ثَمَانُونَ | : ٨٠  |
| أَرْبَعُونَ | : ٤٠ | تِسْعُونَ  | : ٩٠  |
| خَمْسُونَ   | : ٥٠ | مِئَةٌ     | : ١٠٠ |

# Gabungan Satuan + Puluhan

21: وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ

32: اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ

45: خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ

Angka satuan tetap mengikuti aturan jenis isim.

# Contoh Penggunaan Bilangan Puluhan

23 buku: ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ كِتَابًا

50 murid laki-laki: خَمْسُونَ طَالِبًا

75 guru perempuan: خَمْسٌ وَسَبْعُونَ مُعَلِّمَةً

# Latihan Cepat Bilangan Puluhan

## Buat dalam bahasa Arab

27 mobil → ??

35 murid perempuan → ??

90 pensil → ??

# Aplikasi Sehari-hari

Contoh kalimat:

عُمُرِي خَمْسَةَ وَعِشْرُونَ سَنَةً

(Umur saya 25 tahun)

# Aplikasi Sehari-hari

Contoh kalimat:

يُوجَدُ ثَمَانِي طَالِبَاتٍ

(Ada 8 murid perempuan)

# Aplikasi Sehari-hari

Contoh kalimat:

(Ada 8 murid perempuan) يُوجَدُ ثَمَانِي طَالِبَاتٍ

# Aplikasi Sehari-hari

Contoh kalimat:

اُنْتَظَرْنَا ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً

(Kami menunggu selama 30 menit)

# Tanya Jawab & Konsultasi

Tanyakan hal-hal yang masih membingungkan

# Rangkuman

1. Bilangan 1–10 dan puluhan
2. Aturan jenis isim
3. Pola gabungan
4. Latihan dan aplikasi harian

# Terima Kasih

بَارَكَ اللهُ فِيكُمْ

Sampai jumpa di sesi berikutnya!